

事業所名 放課後等デイサービス てのひら

## 支援プログラム（参考様式）

作成日

2026年

1月

17日

法人（事業所）理念		あそびとつながりで引き出す、こどものチカラ					
支援方針		①こどもたちの得意なこと、強みを、遊びを通して、引き出す支援を行います ②こどもの多様性に合わせ、安心・安全・楽しく過ごせる居場所を提供します ③こどもも、家族も笑顔になれる支援を心がけます ◆こどもたちが、楽しいと思える遊びを通して、発達特性に合わせた支援を行います ◆「TEACCHプログラム」「SST」「感覚統合」等のメソッドを取り入れ、こどもの特性に合わせて遊び（支援）を行います ◆遊びを使って、「生活リズム」「生活習慣」「社会性」「気持ちの切り替え」等の支援を行います					
営業時間		10時	0分	18時	0分まで	送迎実施の有無	(あり) なし
支 援 内 容							
本人支援	健康・生活	【健康状態の維持・改善】体調管理(手洗い・検温チェック等)、心身の状態観察 【生活習慣や生活リズムの形成】睡眠・食事・排泄などの基本的な生活習慣の形成の為の支援 【基本的な生活スキルの習得】こどもの成長発達に合せ、生活に必要な基本的機能を獲得の為の支援 【生活におけるマネジメントスキルの育成】本人の特性や身体の状態、生活上の困難などの理解を促し、状況に応じた行動や感情の調整、他者への働きかけを支援					
	運動・感覚	【姿勢と運動・動作の基本的技能の向上】日常生活に必要な動作の基本となる姿勢保持や、上肢・下肢の運動・動作の改善、習得を支援 【保有する感覚の活用】視覚、聴覚、触覚、嗅覚、固有覚、前庭覚などの感覚を十分に活用できるよう、遊びを通して支援 感覚過敏や鈍麻といった特性を踏まえて環境を調整したり、ひとりひとりに応じた支援					
	認知・行動	【認知の特性についての理解と対応】一人ひとりの認知の特性を踏まえ、自分にとっての情報を適切に処理できるよう支援 こだわりや偏食などに対する支援 【対象や外部環境の適切な認知と適切な行動の習得】視覚、聴覚、触覚等の感覚を十分に活用して、これらの感覚から情報が適切に取得され、認知機能の発達を促すよう支援 【行動障害への予防及び対応】感覚の偏り、コミュニケーションの難しさから発生する行動障害の予防・適切な行動対応の支援					
	言語 コミュニケーション 人間関係 社会性	【言語】話し言葉や文字、記号などを用いて、相手の意図を理解したり自分の考えを伝えたりできるよう支援 【コミュニケーション】人との相互作用を通じて、共同注意の獲得や場面に応じた言動・対応などといったコミュニケーション能力の向上を目指す 個々の特性や興味・関心に応じたあそびを通じて、コミュニケーションを円滑に取れるよう支援 【アタッチメント（愛着）の形成と情緒の安定】 子どもが基本的に信頼関係を持つことができるように、環境や人、自分に対する安心感・信頼感を育む支援。自身の感情が崩れた際に、大人が相談に乗ったり、安心感を得たり、					
家族支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>子どもの発達状況や特性理解、関わりについての相談援助</li> <li>子育てに関する困りごとの相談や助言</li> <li>家族と子どもが安定した関係性を形成できるように支援</li> <li>子どもを支えている家族のレスパイト</li> </ul>	移行支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>学校等や地域支援への訪問や、受け入れの際に行った会議を通じて、子どもの心身の状況や生活環境などの情報連携を実施</li> <li>具体的な移行先との調整</li> <li>移行先の支援方針・支援内容の共有や子どもの状態・親の意向支援方法について伝達</li> <li>家族への情報提供や移行先の見学調整</li> </ul>				
地域支援・地域連携	<ul style="list-style-type: none"> <li>子どもがスムーズな生活が送れよう、保育・教育・医療等の関係機関と連携し、地域の発達支援体制の充実や地域の発達し根に関する課題の改善・解決に努めていく</li> </ul>		職員の質の向上	<ul style="list-style-type: none"> <li>定期的な研修（スキルアップの向上、安全管理、虐待防止、ハラスメント防止、感染症予防など）</li> <li>外部研修への参加</li> </ul>			
主な行事等	<ul style="list-style-type: none"> <li>季節ごとのイベント</li> <li>月のイベントを実施（スヌーズレン、外出、食育イベント、工作活動など）</li> </ul>						